Congreso General Universitario Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Establecer una relación responsable con la sociedad

Rosa Ynés Alacio García

Cuando Lipset reflexiona sobre los problemas de la democracia contemporánea anota lo siguiente:

> "Tal vez la generalización más extendida que vincula los sistemas políticos con otros aspectos de la sociedad haya sido que la democracia se relaciona con el grado de desarrollo económico. Esto significa, concretamente, que cuanto más próspera es una nación, mayores son su posibilidades de mantener la democracia (…) La riqueza media, el grado de industrialización y urbanización y el nivel de instrucción son mucho más altos en todos los casos en los países más democráticos" (Lipset, 2001: 119).

El por qué de una Institución Educativa, nos lleva a interminables charlas de café, sesiones académicas, construcciones discursivas con métodos encontrados, y finalmente se llega a la misma pregunta, para qué hay escuelas.

Quizá a partir de un esquema minimalista se podrá establecer, que las hay para socializar el conocimiento. Para hacer más humanos a los humanos. Para entregar documentos oficialmente avalados por las instancias competentes. Y algunas posturas más elaboradas sostendrán que es para repensar las teorías del desarrollo en contextos globales.

¿Cómo cambiar los "habitus" que al volverse "acciones" nos entrampan en el atraso y el rezago no sólo económico, también social y de actitudes? Definitivamente a través de la educación y promoción de hábitos culturales en espacios de tolerancia, respeto a la diversidad y a la libertad sin violencia.

¿Cómo repensar a la educación frente a una sociedad cambiante y compleja?, ¿cómo decirle a los padres que han puesto sus expectativas en la educación que sigan apoyando a sus hijos a estudiar, en contextos en donde México presenta un desarrollo humano menor al de hace una década?, ¿cómo despertar a una sociedad pasiva ante la impunidad de sus gobernantes?, o en el peor de los casos, cómo concientizar a una sociedad clientelar que necesita comer porque sus ingresos son insuficientes, frente a los excesivos gastos de los funcionarios públicos.

Una Institución Educativa está para cambiar y hacer cambiar las realidades de quienes la integran. Para ayudar a repensar y actuar con responsabilidad, sin excesos. Para promover la libertad con compromiso social. Una institución educativa podría encaminarse a fortalecer capitales sociales colectivos respetando los derechos de los otros, en la construcción de las identidades.

¿Cómo repensar a nuestra Querida Institución Educativa?

Estoy a favor de la conformación de cuerpos académicos en investigación y docencia, que acompañen a los estudiantes en el camino de construcción de su propio conocimiento desde el aprendizaje significativo.

Estoy a favor de la enseñanza con responsabilidad, en donde se fortalezca la visión del hombre como transformador de sus circunstancias y no víctima de ellas.

Estoy a favor del impulso a la generación de conocimiento político, social, científico y tecnológico en pro del desarrollo local y nacional.

Estoy a favor de la paz y la tolerancia a partir de la diversidad de saberes y experiencias, construido desde un marco legal institucional, que permita el fortalecimiento de la investigación.

Estoy a favor del respeto generacional a las diferencias, en el camino para construir una sociedad autocrítica, una ciudadanía activa y consciente de lo que está generando, en donde todos somos responsables.